

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений и  
социально-политических наук

**Кафедра** всемирной истории и международных отношений



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и актуальные проблемы  
развития военно-политических блоков

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Савенкова Инна Юрьевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение студентами базовых представлений об истории Организации Североатлантического договора (НАТО, 1948 г.) и Организации Варшавского договора (ОВД, 1955 г.).

Задачи:

- ознакомиться с понятийным аппаратом курса;
- выяснить, какие типы военно-политических объединений существовали в исторической ретроспективе;
- рассмотреть предпосылки создания военно-политических блоков в Европе послевоенного времени;
- ознакомиться с причинами создания НАТО и ОВД, задачами и деятельностью этих организаций;
- определить цель и структуру НАТО и ОВД;
- изучить основные тенденции и актуальные проблемы деятельности НАТО и ОВД;
- получить представление об эволюции стратегических концепций НАТО;
- раскрыть роль ОВД как организации, закрепившей биполярность мира и противодействовавшей распространению военно-политического влияния США и стран Западной Европы в Восточно-Европейском регионе;
- проанализировать причины и следствия распада ОВД.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и актуальные проблемы развития военно-политических блоков» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания, полученные студентами в ходе изучения таких учебных курсов программы бакалавриата как «История международных отношений (конец XX – начало XXI вв.)», «Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки (конец XX – начало XXI вв.)» и является их логическим продолжением.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Интеграционные процессы: история и современность».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса;	Знает: историю создания и развития военно-политических блоков; важнейшие направления взаимодействия в рамках военно-политических блоков (оборона, сдерживание,

	<p>ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик;</p> <p>ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях</p>	<p>коммуникация); стратегические цели и задачи ОВД и НАТО, характер и результаты деятельности этих блоков;</p> <p>Умеет: выделять причины возникновения указанных военно-политических блоков, анализировать основные тенденции и освещать актуальные проблемы их развития; анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях;</p> <p>Владеет навыками: исторического анализа событий, явлений и процессов в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях, имеющих отношение к военно-политическим блокам.</p>
--	---	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 часов (Зач.ед.)</b>	—
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>48</b>	—
Лекции	20	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	28	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>33</b>	—
Форма аттестации	экзамен	—

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Тема 1. Введение.** Военно-политический блок / военно-политический союз – содержание понятия. Политический / международный союз. Наступательные и оборонительные союзы.

**Тема 2. Военно-политические союзы: исторический аспект.** Объединения племен в догосударственную эпоху. Коалиции в древнем мире. Средневековые объединения военно-политического толка. Лиги, союзы, коалиции в Новое время. Антанта, Четверной союз, Малая Антанта, Антикоминтерновский пакт, Антигитлеровская коалиция.

**Тема 3. Исторические предпосылки создания военно-политических блоков в Европе в послевоенное время.** Разработка планов послевоенного устройства Европы. Ялтинские соглашения и внешняя политика стран-победительниц во Второй мировой войне. «Холодная война» и теория двухполюсного мира. Военно-политическое соперничество СССР и США за европейское пространство. План Маршалла. Дюнкеркский пакт Франции и Великобритании (1947 г.). Брюссельский договор 1948 г. Создание Совета Экономической взаимопомощи (1949 г.).

**Тема 4. Военно-политические союзы в АТР и на Ближнем Востоке.** СЕНТО. СЕАТО. АНЗЮК.

**Тема 5. Создание НАТО и ОВД.** Североатлантический договор и цели НАТО. Создание Ассоциации североамериканских стран и государств Европы (1949 г.). Парижские соглашения (1954 г.). Варшавский договор (1955 г.). Цель создания ОВД. Структура НАТО и ОВД. Руководящие органы организации: Политический консультативный комитет (ПКК), Объединённое командование вооруженными силами (ОКВС).

**Тема 6. Деятельность Организации Варшавского договора по обеспечению европейской безопасности.** Цель создания ОВД. Руководящие органы организации: Политический консультативный комитет (ПКК), Объединённое командование вооруженными силами (ОКВС). Концептуальные принципы и основы ОВД, противодействие блоковой концепции Запада. Московские заседания ПКК 1958 г. и 1960 гг., Варшавское совещание 1965 г., Будапештское заседание 1966 г. и принятие деклараций ОВД. Военные учения и маневры. Военная доктрина ОВД, ее оборонительный характер и эволюция: 1955–1965 гг., 1966–1980 гг., доктрина начала 1980-х гг. «Протокол соглашений между Правительствами СССР и ПНР» (1955 г.) и роль Польши в ОВД. Распад ОВД.

**Тема 7. Военная деятельность Североатлантического альянса от момента создания до нашего времени.** Дискуссии о размещении ядерного

оружия. Доктрины контроля за стратегическими вооружениями: концепции многонациональности и многосторонности. Operation maritime Monitor (1992 г.). Применение военной силы против Боснии (1994 г.). Deliberate Force (1995) – первая официальная операция НАТО. Активные боевые действия 1991–2012 гг. Операции по сдерживанию и обороне. Операции кризисного регулирования и реагирования на кризис. Использование запрещенных видов вооружений. НАТО в Афганистане, 2003–2009 гг. Военная деятельность НАТО на нынешнем этапе, современные цели и задачи.

**Тема 8. Политическая доктрина НАТО в годы «холодной войны» и в условиях формирования однополярной системы.** Акции протеста против НАТО в Исландии (1949). «Комитет трех мудрецов» (1956 г.). Политика НАТО в Европе в 1950–1960-х гг.. Американо-французское противостояние и «кризис доверия». Стратегические концепции 1991, 1999 и 2010 гг. как правовая основа невоенной деятельности Альянса. Появление новых институтов НАТО: Совет Североатлантического сотрудничества (ССАС) и его преобразование в Совет Евроатлантического партнерства (СЕАП), Совет Россия–НАТО, Комиссия НАТО–Украина. Новые программы сотрудничества с государствами-партнерами. Программы «Наука ради мира и безопасности», «Средиземноморский диалог». «Партнерство ради мира».

**Тема 9. Расширение НАТО на Восток: региональный и глобальный аспекты.** Геополитические последствия окончания «холодной войны». Расширение НАТО на Восток как процесс и в политике стран-членов Альянса. Членство в НАТО во внешнеполитической стратегии стран ЦВЕ. Расширение НАТО на Восток и интересы России.

**Тема 10. Современные военные союзы.** НАТО. АНЗЮС. Оборонное соглашение пяти держав. Региональная система обороны. ОДКБ. Североевропейский оборонительный союз. Люблинский треугольник. Межгосударственные договоры о военных союзах. Межгосударственные воинские формирования. Односторонние гарантии защиты.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
3 семестр			
1	Введение	2	—
2	Военно-политические союзы: исторический аспект	2	—
3	Исторические предпосылки создания военно-политических блоков в Европе в послевоенное время	2	—

4	Военно-политические союзы в АТР и на Ближнем Востоке	2	—
5	Создание НАТО и ОВД	2	—
6	Деятельность Организации Варшавского договора по обеспечению европейской безопасности	2	—
7	Военная деятельность Североатлантического альянса от момента создания до нашего времени	2	—
8	Политическая доктрина НАТО в годы «холодной войны» и в условиях формирования однополярной системы	2	—
9	Расширение НАТО на Восток: региональный и глобальный аспекты	2	—
10	Современные военные союзы	2	—
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	—

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
3 семестр			
1	Введение	2	—
2	Военно-политические союзы: исторический аспект	4	—
3	Исторические предпосылки создания военно-политических блоков в Европе в послевоенное время	4	—
4	Военно-политические союзы в АТР и на Ближнем Востоке	2	—
5	Создание НАТО и ОВД	2	—
6	Деятельность Организации Варшавского договора по обеспечению европейской безопасности	2	—
7	Военная деятельность Североатлантического альянса от момента создания до нашего времени	4	—
8	Политическая доктрина НАТО в годы «холодной войны» и в условиях формирования однополярной системы	4	—

9	Расширение НАТО на Восток: региональный и глобальный аспекты	2	—
10	Современные военные союзы	2	—
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>—</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
3 семестр				
1	Анализ основополагающих документов НАТО и ОВД	Подготовка конспекта, собеседование	6	—
2	НАТО: адаптация и расширение. Расширение НАТО на Восток: глобальный и региональный аспекты	Подготовка конспекта, собеседование	6	—
3	Основные направления эволюции военной доктрины ОВД	Подготовка конспекта, собеседование	6	—
4	Распад ОВД	Подготовка конспекта, собеседование	6	—
5	Военно-политические союзы: исторический аспект	Подготовка конспекта, собеседование	9	—
Контроль			27	—
Итого:			33	—

#### 4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением различных видов образовательных технологий. В качестве ведущих форм и методов обучения применяются лекции (с хронологической, спиральной, сравнительной и проблемной подачей материала) и практические занятия.



С целью повышения качества подготовки используются такие методики работы как устный опрос, аналитические задания, подготовка проекта (предполагает также и групповую работу), тесты. Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной (самостоятельная работа студента).

В ходе подготовки к практическим занятиям используются электронные материалы, размещенные на следующих сайтах: Аналитические материалы Российского совета по международным делам (<http://russiancouncil.ru/2018/asiapacific.html>), NorthAtlanticTreatyOrganization. Официальный сайт НАТО (<https://www.nato.int>), НАТО. РФ. Информационно-аналитический портал (<http://нато.рф/ru/russia.html>), постоянное представительство России при НАТО (<http://www.missiontonato.ru>), Юридическая Россия, Федеральный правовой портал (<http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1168226>) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru>).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос на практических занятиях; подготовка аналитических заданий, подготовка проекта (предполагает также и групповую работу), контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Работа в течение семестра оценивается следующим образом: работа на практических занятиях – 50 баллов, выполнение заданий для самостоятельной работы – 20 баллов, промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины (экзамен) – 30 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к промежуточному контролю освоения дисциплины, составляет 50 баллов. Студенты, не набравшие минимальное количество баллов, к промежуточному контролю по результатам освоения дисциплины не допускаются.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится в 3 семестре. Время для подготовки составляет не менее 20 и не более 40 минут. По желанию обучающегося ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться в ходе ответа. За ответ на экзамене студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Батюк, В. И. Холодная война между США и СССР (1945–1991) Очерки истории / В. И. Батюк. – Москва : Весь Мир, 2018. – 336 с. – Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139486>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История международных отношений и внешней политики России (1648–2020) : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. – 5-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 464 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185866>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные международные отношения : учебник / А.В. Абрамова [и др.].. – ISBN 978-5-7567-0662-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/56788.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

4. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Народной Республикой Албанией, Народной Республикой Болгарией, Венгерской Народной Республикой, Германской Демократической Республикой, Польской Народной Республикой, Румынской Народной Республикой, Союзом Советских Социалистических Республик и Чехословацкой Республикой, Варшава, 14 мая 1955 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1168226>

5. A thematic overview of NATO's most important official texts: from the Treaty and its protocols to the Partnership for Peace documents// North Atlantic Treaty Organization. E-Library-[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nato.int/cps/en/natohq/57772.htm>

6. NATO Archives [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nato.int/cps/en/natohq/68238.htm>

7. North Atlantic Treaty Organization. E-Library. Officialtexts-[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.nato.int/cps/en/natohq/official\\_texts.htm](https://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts.htm)

8. Военные операции с участием НАТО в 1991–2018 гг.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.rambler.ru/africa/39615078-voennye-operatsii-s-uchastiem-ssha-v-1991-2018-godah/>

В) Интернет-ресурсы:

9. «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.imemo.ru/jour/meimo](http://www.imemo.ru/jour/meimo)

10. «Россия в глобальной политике»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>)

11. «Международная жизнь»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://interaffairs.ru/>

12. «Международные процессы»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>

13. «Вестник международных организаций»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iorj.hse.ru/>

14. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

15. Аналитические материалы Российского совета по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/2018/asiapacific.html>

16. Центр военно-политических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eurasian-defence.ru/?q=node/3871>
17. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1168226>
18. ЭБС «IPR SMART» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/home.html>
19. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения преподавания данной дисциплины необходимы

- аудитория (для проведения лекционных, в том числе потоковых, и практических занятий);
- технические средства обучения: мультимедийный проектор и экран; интерактивная доска;
- наглядные пособия, карты, учебно-методические пособия;
- электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы со студентами.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]